

Выдающийся педагог, Почётный гражданин Волгодонска Николай Степанович Речкин



(01.09.1950 – 10.12.2020)



Николай Степанович Речкин родился 1 сентября 1950 года в селе Бобровка Сузунского района Новосибирской области в крестьянской семье.

Начал свою трудовую деятельность Николай Степанович в 1972 году в качестве учителя физики и математики в сельской школе Новосибирской области. В 1974 году стал директором Шарчинской средней школы, а затем возглавил Старо-Соленовскую восьмилетнюю школу Цимлянского района и школу № 15 города Волгодонска.

Речкин Николай Степанович - известный педагог, ученый, много лет проработал в системе образования города Волгодонска. Его жизнь и трудовая деятельность оставили значительный след в системе образования Волгодонска.

С 1988 года по 1997 год он возглавлял систему образования города Волгодонска, занимая пост начальника Управления образования. В 1997 году он был назначен директором Муниципального образовательного учреждения «Волгодонский межвузовский центр», где проработал три года, затем возглавлял Волгодонский филиал Южного Федерального Университета.

Научная деятельность Николая Степановича включает более 80 научных и учебно-методических работ, посвященных образовательной и философской проблематике. Он активно занимался популяризацией науки и всегда находил инновационные подходы в преподавании.

С 2001 года по 2005 год он был депутатом городской Думы третьего созыва, возглавлял постоянную комиссию по науке, образованию, молодежной политике, культуре и спорту. Николай Степанович возглавлял Совет старейшин в Волгодонской городской Думе.

Многолетняя плодотворная работа Николая Степановича Речкина была оценена государственными и общественными наградами. В 1986 году он был награжден медалью «За трудовую доблесть». В 1988 году ему был вручен знак «Отличник просвещения РСФСР». В 1994 году Н.С. Речкин получил звание «Заслуженный учитель школы России». В 1999 году был избран действительным членом (академиком) Международной педагогической академии. В 2006 году он стал победителем конкурса «Человек года-2006» в номинации «Наука и образование» в Волгодонске. В 2015 году Николай Степанович награжден медалью «За доблестный труд на благо Донского края». В 2016 - Знаком Почета муниципального образования «Город Волгодонск» «За заслуги перед городом Волгодонском». В 2020 году ему было присвоено звание «Почетный гражданин города Волгодонска».

10 декабря 2020 года Н.С. Речкин ушел из жизни.

Материалы из архивного фонда личного происхождения Н.С. Речкина

АВТОБИОГРАФИЯ

Я, Речкин Николай Степанович, родился 1 сентября 1950 года в с. Бобровка Сузунского района Новосибирской области в крестьянской семье. Я старший среди четырёх детей, двух сестёр и брата.

Закончил Бобровскую среднюю школу, в 1968 году поступил в Новосибирский государственный педагогический институт на физико-математический факультет, отделение физики, который закончил в 1972 году. После института был направлен учителем физики в Шипуновскую среднюю школу Сузунского района, через год был переведён учителем физики и математики в Шарчинскую среднюю школу этого же района. Через год был переведён (назначен) директором этой школы, в которой проработал до 1977 года.

Женился в 1974 году, в 1975 году родилась дочь. В связи с тем, что дочери был противопоказан климат, она часто болела простудными заболеваниями, мы в 1977 году переехали в Ростовскую область, по месту прежнего проживания жены. В Цимлянском районе, в Старо-Солёновской восьмилетней школе я проработал директором 3 года. В связи со строительством города Волгодонска, посёлок, в котором находилась школа, был введён в городскую черту, и школа была ликвидирована, а я назначен директором строящейся школы № 15 города Волгодонска, в которой проработал до 1988 года.

В 1988 году я был назначен начальником Управления образования города Волгодонска. В этой должности проработал 9 лет, до 1997 года.

Вся остальная трудовая деятельность связана с системой высшего образования. Был директором муниципального учреждения «Волгодонский межвузовский центр», прообраз федеральных университетов на муниципальном уровне (Центр объединял пять филиалов вузов: РГУ, ТГПИ (г. Таганрог), РИНХ, ШТИБО (г. Шахты), ТРТУ (г. Таганрог)); директором филиала РГПУ. С 2007 года работаю директором Волгодонского института (филиала) ЮФУ.

Создание МУ ВМЦ (Волгодонский межвузовский центр) при поддержке администрации области и глав районных администраций, в том числе главы г. Волгодонска, было своевременным. Объединённые филиалы вузов получили существенную материальную и моральную поддержку, дополнительные площади для занятий, жильё для преподавателей, что коренным образом сказалось на их развитии. Только за первых три года работы Центра количество студентов в филиалах увеличилось в три раза. Город Волгодонск по праву стали считать студенческим городом. Количество студентов, обучающихся в городе, доходило до 12 тысяч.

Работая начальником Управления образования города, я начал системную научную деятельность в области социологии образования. Под научным руководством доктора философских наук, профессора Ю.Г. Волкова в 1998 году защитил в РГУ кандидатскую диссертацию по социологии на

тему: «Управленческая культура: состояние и тенденции трансформации в муниципальной системе образования (социологический аспект)».

В 2006 году в СКЦВШ при РГУ мною защищена докторская диссертация по философии (09.00.08 – философия науки и техники) по теме: «Стереотипы и процессы стереотипизации в социальных системах (на примере систем школьного образования)». Консультантом выступил доктор философских наук, профессор Е.Е. Несмеянов.

Тема диссертации развивает тему поисковых подходов в конструировании систем образования. В настоящее время круг научных интересов: социология и философия становления и развития систем образования; процессы стереотипизации в социальных системах; разработка оснований теории социальных преобразований. Мною опубликованы более 66 научных и учебно-методических трудов, в том числе 8 монографий.

По результатам своей трудовой деятельности награждён правительственными наградами: отличник просвещения РСФСР, медаль: «За трудовое отличие» - по итогам работы в 11-й пятилетке, звание «Заслуженный учитель школы России». Избран действительным членом Международной педагогической академии.

Жена – Речкина Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогических дисциплин, в настоящее время работает преподавателем ВИ ЭУ и П. Имеем двух детей. Дочь Ольга 1975 года рождения, закончила СКАГС, воспитывает троих детей, сын Дмитрий 1982 года рождения – закончил СКАГС, в настоящее время работает преподавателем в ВИ ЭУиП ЮФУ, закончил аспирантуру СКАГС, в 2009 году защитил кандидатскую диссертацию, кандидат социологических наук. Женат, воспитывает дочь.

Проживаю по адресу: г. Волгодонск, ул. Октябрьское шоссе 3г, кв. 3
Телефон домашний 8-(8639) 25-57-00

г. Волгодонск
04 июня 2010 г.



Документы об образовании Н.С. Речкина



НГПИ
Получено при выдан
Число

ДИПЛОМ

Ш № 993760

Настоящий диплом выдан Речкину
Николаю Степановичу
в том, что он в 1968 году поступил
в Новосибирский государственный педагогический институт
и в 1972 году окончил полный курс
на звание
института
по специальности физика

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от 23 июня 1972 г.
присвоена квалификация учителя
физики средней школы

Город Новосибирск 1972 г.
Регистрационный № 26

Московская типография Гознака. 1968.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Речкину
Николаю Степановичу

в том, что он(а) с 15 марта 2010 г. по 27 марта 2010 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в Институте повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования педагогического
института от УО ВГО Южного федерального университета
по программе "Современные технологии обучения"
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 академических часа
(количество часов)

Регистрационный номер 528/П



Город Ростов-на-Дону 2010

ДИПЛОМ

КАНДИДАТА НАУК

КТ № 048759

Москва 3 июля 1998.

МЕЖДУНАРОДНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

INTERNATIONAL ACADEMY
OF PEDAGOGIC

№ 527

Решением
диссертационного совета
Ростовского гос университета
от 19 июня 1998 г. № 19
Речкину Николаю Степановичу
присуждена УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ
КАНДИДАТА
социологических наук

Председатель диссертационного совета
Ученый секретарь диссертационного совета

ДИПЛОМ
действительного члена академии
(академика)

Настоящий диплом выдан
РЕЧКИНУ
НИКОЛАЮ СТЕПАНОВИЧУ

в том, что он является действительным членом
Международной педагогической академии.

Решение Общего собрания от 28 сентября 1998 г.
Презид МПА Б.К. Тебиев

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ДОКУМЕНТОМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА



Серия ДАН № 01224

г. МОСКВА

Решением
Высшей аттестационной комиссии
Министерства образования и науки Российской Федерации

от 20 октября 2006 г. № 39/07
Речкину Николаю Степановичу
присуждена УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ
ДОКТОРА
педагогических наук

Высшая аттестационная комиссия
Министерства образования и науки
Российской Федерации

Н.С. Речкин

Архивные материалы о награждениях Н.С. Речкина

о награждении медалью «За трудовую доблесть»

Награжден медалью
«За трудовую доблесть»
Указом Президиума Верховного
Совета СССР
от 20 «августа» 1986 г.



Секретарь Президиума
Верховного Совета СССР
Венедиктов

2 «октября» 1986 г.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ
из Общего положения об орденах,
медалях и почетных званиях СССР
(Утверждено Указом Президиума Верховного
Совета СССР от 3 июля 1979 г.)

Статья 1. Ордена, медали и почетные звания СССР являются государственными наградами СССР за особые заслуги в коммунистическом строительстве, защите социалистического Отечества, а также за иные особые заслуги перед Советским государством и обществом.

Статья 2. В соответствии с Конституцией СССР ордена и медали СССР учреждаются, а почетные звания СССР устанавливаются Президиумом Верховного Совета СССР.

Статья 3. Награждения орденами, медалями и присвоения почетных званий

5

о присвоении звания «Заслуженный учитель школы РФ»

Присвоено почетное звание
„Заслуженной
учитель школы
Российской Федерации“

Речкин
(фамилия)

Николай
(имя)

Стенанович
(отчество)



Президент
Российской Федерации
Путин

Указ Президента
Российской Федерации
от 17 мая 1994 г.

О присвоении звания «Человек года – 2006»



Глава
города Волгодонска Ростовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Волгодонск

№ 1690

17.07.2006
О присвоении звания
«Человек года – 2006»

В соответствии с постановлением главы города от 04.05.2006 №1010 «О проведении конкурса на звание «Человек года – 2006» и на основании протокола заседания оргкомитета по присвоению звания «Человек года – 2006» от 12.07.2006

ПОСТАНОВЛЯЮ:

- 1 Присвоить звание «Человек года – 2006» в номинациях:
 - 1.1 «Общественная деятельность, средства массовой информации, государственная и муниципальная служба» – председателю Волгодонской общественной организации инвалидов Чернобыля и других радиационных катастроф «Ликвидатор»
Фомину Александру Николаевичу
 - 1.2 «Промышленность» – генеральному директору ЗАО ИЦ «Грант» Гункевичу Михаилу Константиновичу
 - 1.3 «Строительство» – генеральному директору ООО ПСПК «Жилстрой» Потогину Юрию Яковлевичу
 - 1.4 «Жилищно-коммунальное хозяйство, энергетика, транспорт, связь» – директору МУП «Волгодонское троллейбусное управление» Скутневу Владимиру Николаевичу
 - 1.5 «Финансы, сфера услуг, малый и средний бизнес» – индивидуальному предпринимателю Евсюкову Анатолию Константиновичу
 - 1.6 «Наука и образование» – директору Волгодонского филиала Ростовского государственного педагогического университета Речкину Николаю Степановичу
 - 1.7 «Культура и спорт» – директору МОУДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №6» Пушилину Юрию Александровичу
 - 1.8 «Здравоохранение» – директору МУЗ «Городская больница скорой медицинской помощи» Гапону Владимиру Яковлевичу
- 2 В соответствии с положением о звании «Человек года – 2006» вручить победителю в каждой номинации Диплом победителя конкурса

761
«Человек года – 2006» и денежную премию в размере 5 тысяч рублей на торжественном мероприятии, посвященном Дню рождения города, 28 июля 2006 года

3 Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы администрации города по организационной и кадровой политике и взаимодействию с общественными организациями В.Н. Графова



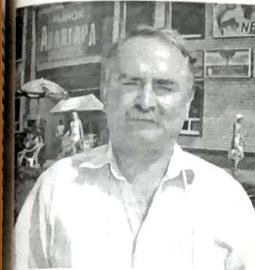
Глава города

В.А. Фирсов

Проект вносит отдел
по организационно-
кадровой работе

Человек Года-2006

Подведены итоги конкурса на присвоение звания "Человек Года"



ЕВСЮКОВ

Анатолий Константинович

Организовал обширную торговую сеть рынков "Машенька", "Авангард", которые отличаются высокой благоустроенностью, комфортом, культурой обслуживания. Как предприниматель, является членом Союза работников торговли, общественно-гигиенического питания и сферы услуг города. Активно работает в городской Общественной палате, а также в других сферах общественной жизни Волгодонска. Анатолий Константинович всегда оказывал и оказывает большую благотворительную помощь нуждающимся.



РЕЧКИН

Николай Степанович

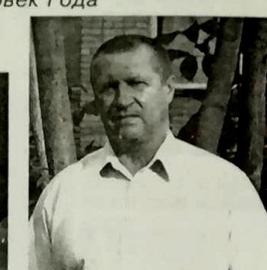
С 2000 года по настоящее время - директор Волгодонского филиала Ростовского государственного педагогического университета. В 2001 году избирался депутатом городской Думы. Его трудовая деятельность отмечена правительственными наградами, множеством почетных грамот, дипломов, благодарственных писем администрации города, губернатора области, ректора университета. В настоящее время Николай Степанович помимо профессиональной деятельности ведет активную общественную работу по развитию образования в городе.



ПОТОГИН

Юрий Яковлевич

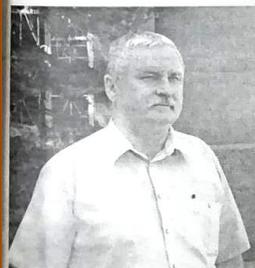
С 1989 года работает в должности генерального директора на производственно-строительном предприятии "Жилстрой". Юрий Яковлевич - высококвалифицированный специалист, опытный руководитель, способный решать сложные технические вопросы. Пользуется заслуженным авторитетом в коллективе, требователен к себе и подчиненным. При личном участии Юрия Потогина в Волгодонске введены в эксплуатацию важные объекты городской инфраструктуры с использованием современных технологий в строительстве.



ПУШИЛИН

Юрий Александрович

В августе 2003 года назначен директором СДЮСШОР №6. Под его руководством в апреле 2006 года школа успешно прошла государственную аттестацию. За время трудовой деятельности Пушилиным подготовлено более 20 мастеров спорта СССР и России, 5 мастеров спорта международного класса. Активный и добросовестный труд Юрия Пушилина отмечен грамотами и благодарственными письмами Министерства по физической культуре, спорту и туризму Ростовской области, благодарственными письмами администрации города и городской Думы.



СКУТНЕВ

Владимир Николаевич

С 1997 года и по настоящее время - директор МУП "Волгодонское троллейбусное Управление". Владимир Николаевич добросовестно относится к выполнению своих должностных обязанностей, за что приказом министра транспорта РФ № 559 от 01.09.2000 года награжден нагрудным знаком "Почетный работник горэлектротранспорта". Является членом городского Совета директоров предприятий промышленности, транспорта и связи. За 22 года работы внес и внедрил более тридцати рационализаторских предложений.



ГУНКЕВИЧ

Михаил Константинович

С 1985 года и по настоящее время - генеральный директор Ижчерного центра "Грант". За годы руководства создал команду руководителей-единомышленников, сплотил и организовал работу коллектива. Во многом благодаря его личным делам качеством обслуживания сегодняшне благополучие ИЦ "Грант". Михаил Константинович всегда занимает активную гражданскую и общественную позицию. За время его работы предприятие удостоено множества грамот, благодарностей, грамот и медалей за успешно выполненные работы, участие в конкурсах и выставках.



ГАПОН

Владимир Яковлевич

За 23 года трудовой деятельности прошел путь от рядового врача до главного врача самого крупного лечебного учреждения Волгодонска МУЗ "ГБСМП". На протяжении последних трех лет достигнута устойчивая положительная динамика большинства показателей деятельности больницы. Постоянно проводятся работа по расширению ее лечебно-диагностических возможностей, внедрению новых медицинских технологий. Владимир Яковлевич неоднократно поощрялся почетными грамотами и благодарностями, имеет звания "Отличник здравоохранения".



ФОМИН

Александр Николаевич

Участник ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС в июне 1986 года. С 2004 года по настоящее время - председатель Волгодонской городской общественной организации инвалидов Чернобыля и других радиационных катастроф "Ликвидатор". На посту председателя Правления ВГОИЧ "Ликвидатор" он защищает права и законные интересы инвалидов вследствие катастрофы на ЧАЭС. За активную общественную деятельность награждался благодарственными письмами и грамотами главы Волгодонска, администрации Ростовской области и президента Союза "Чернобыль" России.

о награждении медалью
«За доблестный труд на благо Донского края»
(Источник: <https://rostov-gov.ru/doc/82944>)

Указ Губернатора Ростовской области от 23.06.2015 № 40

О награждении

УКАЗ

**ГУБЕРНАТОРА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

от 23.06.2015 № 40

г. Ростов-на-Дону

О награждении

В связи с 65-летием со дня образования города Волгодонска наградить:

МЕДАЛЬЮ «ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД НА БЛАГО ДОНСКОГО КРАЯ»

За высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд:

Жукова Виктора Александровича – главного врача муниципального учреждения здравоохранения «Городская больница № 1» г. Волгодонска;

Мироненко Галину Николаевну – начальника участка контрольно-аналитического лабораторного центра водочистных сооружений муниципального унитарного предприятия «Водопроводно-канализационное хозяйство», г. Волгодонск;

Речкина Николай Степановича – директора Волгодонского института экономики, управления и права (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет».

Временно исполняющий обязанности

Губернатора Ростовской области

В.Ю. Голубев

Указывает

управление кадровой работе

Правительства Ростовской области

о награждении Знаком Почета
«За заслуги перед городом Волгодонском»

Администрация
города Волгодонска

ВЫПИСКА ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ

14.06.2016

№ 1511

г. Волгодонск

О награждении Знаком Почета
муниципального образования «Город
Волгодонск» «За заслуги перед
городом Волгодонском»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Город Волгодонск», решением Волгодонской городской Думы от 17.07.2014 № 60 «Об учреждении Знака Почета муниципального образования «Город Волгодонск» «За заслуги перед городом Волгодонском» и утверждении Порядка награждения», решением коллегии от 31.05.2016 № 13/1.-2, протоколом заседания городской комиссии по наградам и поощрениям от 12.05.2016 № 5

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1 Наградить Знаком Почета муниципального образования «Город Волгодонск» «За заслуги перед городом Волгодонском»:

1.1 Речкина Николая Степановича, профессора кафедры социологии и социальной работы Волгодонского института экономики, управления и права (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» - за высокий профессионализм, большой вклад в развитие системы образования города Волгодонска.

Выписка из Книги Почета города Волгодонска, в которую заносится имена награжденных Знаком Почета муниципального образования «Город Волгодонск» «За заслуги перед городом Волгодонском»



Речкин Николай Степанович,

профессор кафедры социологии и социальной работы Волгодонского института экономики, управления и права (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет».

Заслуженный учитель школы Российской Федерации, награжден медалью Президиума Верховного Совета СССР «За трудовую доблесть», медалью «За доблестный труд на благо Донского края», является действительным членом Международной педагогической академии. В 2006 году стал победителем городского конкурса «Человек года» в номинации «Наука и образование».

Стаж работы в сфере образования – 43 года. Работал учителем физики и директором сельской школы, директором городской школы, 9 лет возглавлял городской отдел народного образования Администрации города Волгодонска. Стаж работы в Южном Федеральном университете – 15 лет. За эти годы университет стал признанным в регионе учреждением высшего образования.

Н.С. Речкин является автором более 80 научных работ, 8 учебно-методических работ, соавтором 6 коллективных монографий.

о присвоении звания
«Почётный гражданин города Волгодонска»



ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Город Волгодонск»

ВОЛГОДОНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДУМА

г. Волгодонск Ростовской области

РЕШЕНИЕ № 43 от 16 июля 2020 года

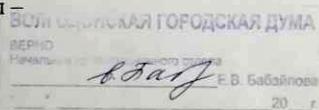
О присвоении звания «Почётный
гражданин города Волгодонска»
Речкину Н.С.

В соответствии со статьёй 5 Устава муниципального образования «Город Волгодонск», решением Волгодонской городской Думы от 19.07.2012 №72 «О звании «Почётный гражданин города Волгодонска», рассмотрев ходатайство Волгодонской городской организации Профсоюза работников образования и науки РФ, с учётом решения комиссии по рассмотрению материалов на присвоение звания «Почётный гражданин города Волгодонска» от 02.07.2020 Волгодонская городская Дума

РЕШИЛА:

1. За заслуги, связанные с развитием города Волгодонска в области образования, присвоить звание «Почётный гражданин города Волгодонска» Речкину Николаю Степановичу.
2. Настоящее решение вступает в силу со дня его официального опубликования.
3. Контроль за исполнением решения возложить на председателя Волгодонской городской Думы – главу города Волгодонска Л.Г. Ткаченко.

Председатель
Волгодонской городской Думы –
глава города Волгодонска



Л.Г. Ткаченко

Проект вносит юридическая служба
аппарата Волгодонской городской Думы

Двадцать восьмой Почетный

ВОЛГОДОНСКУ – 70!
СЛЕД В ИСТОРИИ

На торжественном
собрании,
посвященном
70-летию города,
ему вручили
удостоверение и
нагрудный знак.
Николай Речкин
получил звание
«Почетный
гражданин
Волгодонска»



Об этом было известно давно – после того, как на заседании Волгодонской городской думы, прошедшей еще 16 июля, депутаты рассмотрели ходатайство профсоюза работников образования и науки с просьбой присвоить это звание Николаю Степановичу Речкину. Депутаты единогласно одобрили предложение педагогического сообщества.

Николай Речкин живет в Волгодонске с 1977 года. Более 10 лет был директором школы №15, затем девять лет возглавлял управление образования. Внес значительный вклад в развитие системы образования города, в формирование сплочённого профессионального сообщества педагогических работников, воспитание нравственных основ подрастающего поколения. Под его руководством была разработана и начала реализовываться программа поддержки одарённых детей и талантливой молодежи. Внедрены новые демократичные формы управления в школах Волгодонска – советы школ, куда вошли и родители, и педагоги, и учащиеся. Создан городской совет по образованию, объединивший руководителей учреждений всех уровней – от детского сада до вуза. При Николае Степановиче был налажен актив-

ный процесс обмена опытом – педагоги выезжали в другие города, повышали свою квалификацию.

В конце 80-х в городе по инициативе Н.С. Речкина начался эксперимент по обучению в школе с шести лет, внедрена «пятидневка», появились разные формы образовательных учреждений – гимназии, прогимназии, лицеи, школы с профильными классами и т.п. Следует отметить его большую работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Это при нем были модернизированы учебно-производственный комбинат и вечерняя школа, где созданы условия для получения азов рабочих профессий и активной адаптации и социализации трудных подростков.

Много лет Николай Речкин отдал высшему образованию. Он возглавлял межвузовский центр Волгодонска. Под его руководством Волгодонский институт (филиал) ЮФУ в 2012 году стал победителем в конкурсе «Коллектив высокой социальной ответственности». Это Николай Степанович создал оптимальную систему взаимодействия вуза с работодателями. Стаж его работы в Волгодонском филиале ЮФУ – 15 лет.

Н.С. Речкин избирался депутатом городской Думы третьего созыва (2001-2005 гг.), возглавлял

постоянную комиссию по науке, образованию, молодёжной политике, культуре и спорту.

Доктор философских наук, он – автор более ста научных публикаций в области педагогики, социологии, философии, среди которых монографии по проблемам реформирования российского образования, социализации студенческой молодёжи, предупреждению школьных конфликтов. За трудовые и общественные заслуги Николай Степанович награждён медалью «За трудовую доблесть», почётным званием «Заслуженный учитель школы РФ», медалью «Ветеран труда», знаком почёта «За заслуги перед городом Волгодонском», медалью «За доблестный труд на благо Донского края», почётной грамотой Министерства образования РФ, благодарственными письмами губернатора Ростовской области, администрации города и другими наградами. И теперь вот новое звание и признание заслуг перед городом – Почетный гражданин Волгодонска. Поздравляем, Николай Степанович!

В настоящее время Речкин возглавляет Общественно-консультативный совет при Волгодонской городской Думе (Совет старейшин). Продолжает научную деятельность и публикует монографии.

ЛИВОВОЕ ЧИСЛО НЮЛОВА РЕЧКИНА

Часто бывает так, что какой-то знак, словно поданый свыше, предопределяет выбор жизненного пути. Родиться 1 сентября, в день учителя, и как в таком случае не стать педагогом, ученым, философом? У Николая Речкина все иначе, как никуда, связалась споры с первыми школьными звонками, а затем и с началом студенческих сессий. Именно в первый день сессии юного Николая Степановичу исполняется 60 лет. Поэтому 1 сентября для него, конечно же, число счастливое.

Юбилей – хороший повод для интервью. Нашего собеседника, как правило, знают в качестве организатора городского образования, был директором школы, затем – начальником горно, потом переключился на высшую школу – возглавлял филиалы государственных вузов, успешно защитил кандидатскую диссертацию по социологии и докторскую по философии. Способный администратор высшего звена в образовании? Конечно, можно было бы сказать и так. Но одна грань разносторонней личности Николая Степановича не дает права столь легко о нем судить. В основном, и пойдет наш разговор. Эта сторона – его место в науке, в философии, в системе взглядов на актуальные темы современности. Речкин не живет в тесном мире маленького провинциального и городского. Он размышляет над весьма серьезными и глобальными проблемами, над которыми сегодня предстоит работать государству. Но чтобы их решать, нужно на глубоком теоретическом уровне досконально все изучить, чтобы в очередной раз не сделать ошибок. Может быть, попадет хотя бы одна из идей или книг Николая Степановича в руки очередному реформатору или борцу за обновленную Россию?



Ученый. Педагог. Философ

Тайна неписанных подъездов

Николай Степанович, давностью для большинства россиян стали переломным моментом. Для Вас этот период оказался также судьбоносным – Вы ушли в науку. Расскажите, что подвигнуло Вас на это?
- Чтобы ответить на этот вопрос, мы должны разобраться: что же такое наука? Люди всегда делают какие-то предположения, догадки, пытаются объяснить те или другие явления. Наука занимается тем же, но с одним условием: все выводы должны быть доказаны, не должно быть сомнений в их истинности.

Как-то во время бурного роста Волгодонска в 80-е годы проходила встреча директоров школ с первым секретарем горкома партии Александром Тягилевым. Он спросил: «Мы сдаем большое количество домов в эксплуатацию, через несколько месяцев все подъезды исписаны подорожками. Кто мне объяснит, почему это происходит?» Сразу ответил мне не секретарь, а психологизатор Зигмунд Фрейд через несколько лет. И не просто нашел, но проверил его с помощью социологических исследований.

И что же выяснилось? Известно, что самый сильный стресс человек получает из-за смерти близких (оценивается в 100 баллов). Дети и подростки в большинстве еще не успели это пережить. Какие же события потрясают их души? Вопросы показали – переход из одной школы в другую. Этот стресс для ребенка сравнимый с гибелью близкого человека, усугублялся еще тем, что семьи приехали недавно в чужой город. Люди разобщались, получая информацию, но ведь вместе со старой школой в одиночестве ребенок лишался друзей по



Ученый. Педагог. Философ

дому, школьных товарищей, должен был входить в незнакомый коллектив. Родители в то время работали и в две, и в три смены, оказав поддержку детям могли не быть. Стресс вызвал неудовлетворенность жизнью, снижение самооценки и на бессознательном уровне находил выход в действиях, выходящих за рамки дозволенного. Рисковать тайком свежеекрашенный подъезд, сломать кран в школьном туалете, выбить стекла в школе, натрубить в зарослях – это проявления неосознанной психологической защиты.

Вот и я хотел показать, что научный поиск исходит из потребности глубинного, доказательного разрешения проблем. Иногда приходят ко мне и говорят, что хотят написать кандидатскую диссертацию под моим научным руководством. Я спрашиваю о проблемах, которые их волнуют. В ответ просят меня сформулировать тему исследования. Но ведь если нет волнующей тебя проблемы, не будет серьезнейшей работы по пятнадцать часов в день, не будет и научно обоснованных выводов.

От учителя к директору

А Вам было достаточно наработок в одной школе для научного исследования?

Конечно, нет. Моя 15-я школа, где я девять лет был директором, дала лишь необходимый толчок. Большой объем исследования появился на основе работы в городском отделе народного образования.

Строились и открывались школы, уходили на заслуженный отдых старые директора – требовались новые руководители в образовании. Принял за тот период на работу двадцать директоров школ. Тогда обратил внимание на закономерность: при выборе на вакантное место руководители из числа замдиректоров и рядовых учителей более эффективны в работе. Управленческая культура замесителя близка к ди-

дому. Идти, представления и установка подпадают изменению, осознаются человеком. Стереотип и догма – очень устойчивые категории – находятся в нашем бессознательном. Поэтому с трудом контролируются или не контролируются сознанием. В силу этого изменить их очень непросто. Поэтому идея, что для борьбы с идеями нужна другая идея. А установочку, как правило, задают властные структуры на основе идей.

Куда ведет ЕГЭ

Можете высказать свою позицию в отношении Единого государственного экзамена?

Анализ современного состояния образования с позиции изложенной мной концепции приводит к следующему. Во-первых, в школе продолжается традиционное преподавание на основе репродуктивной передачи знаний (именно не анализ имеющихся знаний и получение новых, а передача информации о знаниях). Во-вторых,

технологии, но при реальном и установка подпадают изменению, осознаются человеком. Стереотип и догма – очень устойчивые категории – находятся в нашем бессознательном. Поэтому с трудом контролируются или не контролируются сознанием. В силу этого изменить их очень непросто. Поэтому идея, что для борьбы с идеями нужна другая идея. А установочку, как правило, задают властные структуры на основе идей.

Оставить след в потомках

Как используется ваша концепция?

После защиты докторской диссертации, в которой изложена концепция процессов стереотипизации, были написаны несколько книг как продолжение разработки данной концепции совместно с Александром Зотовым было проведено исследование, обосновывающее влияние физиологических особенностей человека на его понимание красоты. За основу исследования взяты концепция процессов стереотипизации, значение симметрии и «золотого сечения». Считаю, что Александр Зотов – талантливый человек в нашем городе, я благодарен ему за совместную работу. В этом году вышла книга «Ребенок в пространстве семьи», написанная совместно с моей дочерью Ольгой Кочинной. В ней рассматриваются семейные традиции как основа формирования стереотипов поведения, их разрушения в периоды «переломных моментов» – и условия, необходимые для формирования новой системы ценностей человека. На основе метода биографического интервью были опрошены сотни людей. Считаю, что эта книга будет очень полезна для родителей, она позволяет понять жизнь ребенка на основе развития его духовности.

Считаю, что в предисловии этой книги, которое я писал более трех месяцев, изложено направление дальнейшей моей исследовательской работы. Там идет речь о нашем стремлении к бессмертию, но природа, чтобы убрать стереотипы сознания, убивает и творческих людей. Чтобы быть бессмертным, нужно уметь любить, воспитывать своих детей и внуков, быть полезным другим людям. В преддверии нового учебного года я вам, дорогие волгодонцы, этого желаю.

Из советской эпохи

Николай Степанович, практическая база Вами получена в советской школе, а внедрять Вы ее намерены в постсоветской. Нет ли здесь противоречия?

Сразу сделаю оговорку: все пришли из советской эпохи, тот период ругать не хочу, было много и плохого, и хорошего. Но факт остается – люди, работавшие в той системе, сформировали свои стереотипы, свои модели управления, которые в рыночной экономике становятся тормозом в развитии. Стереотип – это своеобразный стандарт поведения и отношения. В коллективе, привыкшем к административно-командной системе, ввести демократические способы – значит прийти к развалу системы управления. Демократичный способ расценивается работниками как слабость. Дисциплина труда, ранее державшая на жестких требованиях, контроле, лишившись этого, распадается. И это просматривается не только на уровне учреждения, но и на всей вертикали власти, отражается практически во всех жизненных ситуациях.

И все же в науке Вы отошли от социологии и переключились на философию. С чем это связано?
- Предмет исследования, а это, в общем-то, главное, я не менял. После защиты диссертации по социологии продолжил работать над проблемами образования. Именно философия позволяет прояснить большую свободу мышления. Основная идея в научной работе заключалась в том, что такое образование, будь то школа или вуз, помимо передачи знаний, формирует мышление, которое проявляется в сложившихся у человека стереотипах поведения. Чтобы доказать это, пришлось основательно изучить системы образования и формируемые в них модели поведения, начиная с Древнего Египта, античной Греции, Рима, средневековой Европы и нового времени, в том числе и в России. В процессе обучения и воспитания на начальном этапе нашей жизни формируются модели поведения, которые определяют отношение к человеку, другим людям, миру. По силе созданные модели поведения различны. Многие введены несколько последовательных уровней: идея, предстает, установка, стереотип.

Единый госэкзамен усугубляет сложившуюся ситуацию. В этой системе нет места творчеству, размышлению, но вместе с тем формируется мышление «человека-винтика» по ЕГЭ. Предмет исследования, а это, в общем-то, главное, я не менял. После защиты диссертации по социологии продолжил работать над проблемами образования. Именно философия позволяет прояснить большую свободу мышления.

Беседа с Олегом ВОЛГОДИН

С книгами Николая Речкина можно познакомиться в Библиотеке Волгодонского института ЮУ. В Интернет набрав в поисковой системе «Речкин Н.С. Стереотипы и процессы стереотипизации», вы можете прочитать статьи, опубликованные в научных журналах России.

Статья о Н.С. Речкине
в газете «Волгодонская правда»
к его 60-летию со дня рождения
(2010 год)

Беседа
с Олегом
ВОЛГОДИН





материал подготовлен архивным отделом Администрации города Волгодонска к 75-летию со дня рождения Н.С. Речкина